

LAMPIRAN

Lampiran 1**DATA GURU RA AN NISA` I KEDAWUNG****TAHUN AJARAN 2012/2013**

NO	NAMA	JABATAN	PENDIDIKAN	AGAMA
1.	Nur Khoiriyah, S.Pd	Kepala sekolah	S1	Islam
2.	Sri Mulyani, A.Ma	Guru	D2PGTK	Islam
3.	Ngatmiatun, A.Ma	Guru	D2PGTK	Islam
4.	Dita Ifa Nuriani	Guru	SMA	Islam
5.	Eny Purwaningtyastuti, S.Pd	Guru	S1	Islam
6.	Rosita	Guru	SMA	Islam
7.	Sri Sutarwi	Guru	SMA	Islam
8.	Wiwin Susiani	Guru	SMA	Islam
9.	Surani	Guru	SMA	Islam

Berdasarkan data tahun ajaran 2012/2013 RA An Nisa 1, dipimpin oleh kepala sekolah yang bernama Ibu Nur Khoiriyah, S.Pd yang juga mengajar di kelompok B, empat orang guru kelas yang mengajar di kelompok A.

Lampiran 2

DAFTAR PESERTA DIDIK DI RA AN NISA` I TURUS, KARANGPELEM, KEDAWUNG, SRAGEN TAHUN AJARAN 2012/2013

No	Nama anak	Jenis Kelamin
1	Soya Nur Citia Haveni	P
2	Ilyas Alim Akbar	L
3	Tegarfadlil Andikatama	L
4	Suci Wulandari	P
5	Dennis Putra Pratama	L
6	Bayu Saputro	L
7	Muhammad Sefaril	L
8	Aby Wijaya Kusuma	L
9	Alfin Setya Putra	L
10	Ikha Sholehah	P
11	Lingga Angger Setiawan	L
12	Nasswa Putri Darmanto	P
13	Gradian Fatiha Primadhani	P
14	Ungky Adi Praseyto	L

Lampiran 3

Tabel Instrumen Pedoman Observasi Anak

Nama Anak :

No	Butir Amatan	Prasiklus				Siklus I								Siklus II								Siklus III							
						I				II				I				II				I				II			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Mengelompokkan benda dengan berbagai jenis biji yang akan digunakan untuk bermain dakon																												
2	Manpu membilang dengan menujukan benda																												
4	Anak mampu menghitung (tanpa nulis) jumlah biji dakon pada lobang yang mendapatkan tumpukan paling banyak																												
5	Amak mampu menghitung (tanpa nulis) jumlah biji dakon pada lobang yang mendapatkan tumpukan paling sedikit																												
6	Mampu membuat strategi langkah awal agar dapat bermain sehingga menang																												
7	Anak mampu berbuat jujur dalam bermain																												

Keterangan :

- 4 : Jika anak bisa
- 3 : Jika anak sedikit bantuan
- 2 : Jika anak banyak bantuan
- 1 : jika anak tidak mncoba/ tidak bisa

Karangpelem,.....2013

Peneliti



Sri Mulyani

Lampiran 4

Tabel Pedoman Observasi Proses Penerapan Permainan Dakon
Instrumen Pedoman Catatan Lapangan

Pedoman catatan lapangan

Nama guru :

Tempat penelitian :

Tanggal :

Kegiatan guru	Kegiatan anak

Karangpelem,.....2013

Peneliti



(**Sri Mulyani**)

Lampiran 5

Tabel Tabulasi skor Observasi peningkatan Kecerdasan kognitif

No	Nama anak	Butir amatan						Jumlah
		1	2	3	4	5	6	
1	Soya							
2	Ilyas							
3	Tegar							
4	Suci							
5	Denis							
6	Bayu							
7	Faril							
8	Aby							
9	Alfin							
10	Ikha							
11	Lingga							
12	Nasswa							
13	Prima							
14	Ungky							
Jumlah								

Karangpelem,.....2013

Peneliti



Sri Mulyani

Lampiran 6

**Tabel Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Peningkatan Kecerdasan
Kognitif Anak Setiap Anak Dengan Skor Maksimum**

No	Nama anak	Skor Riil	Skor Maksimum	Prosentase Pencapaian	Status Pencapaian
1	Soya				
2	Ilyas				
3	Tegar				
4	Suci				
5	Denis				
6	Bayu				
7	Faril				
8	Aby				
9	Alfin				
10	Ikha				
11	Lingga				
12	Nasswa				
13	Prima				
14	Ungky				
Jumlah					

Karangpelem, 2013

Peneliti



Sri Mulyani

Lampiran 7

RENCANA BIDANG PENGEMBANGAN SIKLUS I

Pertemuan pertama

Aspek Perkembangan	: Kognitif
Tema	: Pekerjaan
Kelompok	: B
Waktu	: 07. 30- 10.00 WIB
Semester	: Genap
Tanggal	: 6 Pebruari 2013

1. Tingkat pencapaian perkembangan

- a. Anak mampu membilang dengan menunjukan benda
- b. Anak mampu menghitung jumlah benda

2. Indikator

- a. Mengklarifikasi benda berdasarkan fungsinya.
- b. Menunjukkan aktifitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik
- c. Menyusun dan merencanakan kegiatan yang direncanakan

3. Metode

Tanya Jawab

Demontrasi

4. Kegiatan

Bermain dakon, menghitung jumlah biji dakon

5. Langkah-langkah pembelajaran

a. Pembukaan (\pm 10 menit)

1. Berbaris
2. Salam.
3. Berdo'a sebelum melakukan kegiatan.
4. Hafalan surat pendek
5. Senam irama "senam sehat ceria"

b. Kegiatan inti (\pm 45 menit)

1. Guru membagi anak dalam 7 kelompok , tiap kelompok terdiri dari 2 anak
2. Guru menyiapkan permainan yang akan digunakan anak untuk bermain dakon
3. Guru bertanya pada anak bagaimana cara bermain dakon, menghitung sesuai jumlah.
4. Sebelum kegiatan dimulai, guru berdialog dengan anak tentang permainan dakon, misal bagaimana cara menghitung sesuai jumlahnya.
5. Sebelum memulai kegiatan bermain dakon guru menjelaskan aturan-aturan dalam bermain dakon.
6. Anak dipersilahkan memulai bermain dakon.
7. Pada saat kegiatan berlangsung, guru mengamati kegiatan anak apakah anak sudah mampu bermain secara terampil.
8. Akhir kegiatan anak dipersilahkan untuk bercerita tentang kegiatan yang dilakukan. Misal bagaimana berhitung sesuai jumlahnya.

9. Setelah selesai melaksanakan kegiatan atau bermain, guru bertanya pada anak, apa yang dilakukan apabila telah selesai bermain.

c. Penutup (\pm 10 menit)

1. Review kegiatan hari ini
2. Informasi kegiatan yang akan dilakukan esuk hari
3. Berdo'a sesudah melakukan kegiatan.
4. Salam.

6. Media belajar

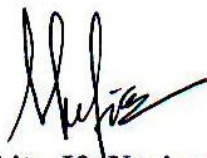
Alat dakon dan biji

7. Penilaian

1. Observasi
2. Unjuk kerja

Karangpelem, 5 Pebruari 2013



Mengetahui
Guru Kelas

Dhita Ifa Nuriana

Peneliti

Sri Mulyani

RENCANA BIDANG PENGEMBANGAN SIKLUS I

Pertemuan kedua

Aspek Perkembangan	: Kognitif
Tema	: Pekerjaan
Kelompok	: B
Waktu	: 07. 30- 10.00 WIB
Semester	: Genap
Tanggal	: 8 Pebruari 2013

8. Tingkat pencapaian perkembangan

- a. Anak mampu membilang dengan menunjukan benda
- b. Anak mampu menghitung jumlah benda

9. Indikator

- a. Mengklarifikasi benda berdasarkan fungsinya.
- b. Menunjukan aktifitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik
- c. Menyusun dan merencanakan kegiatan yang direncanakan

10. Metode

Tanya Jawab

Demontrasi

11. Kegiatan

Bermain dakon, menghitung jumlah biji dakon

12. Langkah-langkah pembelajaran

a. Pembukaan (\pm 10 menit)

1. Berbaris

2. Salam.
3. Berdo'a sebelum melakukan kegiatan.
4. Hafalan surat pendek
5. Senam irama "senam sehat ceria"

b. Kegiatan inti (± 50 menit)

1. Guru membagi anak dalam 7 kelompok , tiap kelompok terdiri dari 2 anak
2. Guru menyiapkan Alat dakon yang akan digunakan anak untuk bermain dakon
3. Guru bertanya pada anak bagaimana cara bermain dakon, menghitung jumlah biji dakon .
4. Sebelum kegiatan dimulai, guru berdialog dengan anak tentang permainan dakon, Misal bagian cara menghitung biji dakon.
5. Sebelum memulai kegiatan bermain dakon guru menjelaskan aturan-aturan dalam bermain dakon.
6. Anak dipersilahkan memulai bermain dakon.
7. Pada saat kegiatan berlangsung, guru mengamati kegiatan anak apakah anak sudah mampu bermain dakon secara terampil.
8. Akhir kegiatan anak dipersilahkan untuk bercerita tentang kegiatan yang dilakukan. Misal bagaimana cara menghitung.
9. Setelah selesai melaksanakan kegiatan atau bermain, guru bertanya pada anak, apa yang dilakukan apabila telah selesai bermain.

c. Penutup (\pm 10 menit)

1. Review kegiatan hari ini
2. Informasi kegiatan yang akan dilakukan esuk hari
3. Berdo'a sesudah melakukan kegiatan.
4. Salam.

13. Media belajar

Alat dan biji dakon

14. Penilaian

1. Observasi
2. Unjuk kerja

Karangpelem, 8 Pebruari 2013



Kepala Sekolah

Nur Khoiriyah, S.Pd

Mengetahui

Guru Kelas

Dhita Ifa Nuriana

Peneliti

Sri Mulyani

RENCANA BIDANG PENGEMBANGAN

SIKLUS II

Pertemuan pertama

Aspek Perkembangan : kognitif

Tema : Pekerjaan

Kelompok : B

Waktu : 07. 30- 10.00 WIB

Semester : Genap

Tanggal : 15 Februari 2012

1. Tingkat pencapaian perkembangan

- a. Anak berhitung secara benar
- b. Anak mampu membedakan menang dan kalah

2. Indikator

- a. Mengklasifikasi benda berdasarkan fungsinya
- b. Menunjukkan aktifitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik
- c. Menyusun perencanaan kegiatan yang akan dilakukan

3. Metode

Tanya Jawab

Demonstrasi

4. Kegiatan

Bermain dadu

5. Langkah-langkah pembelajaran

- a. **Pembukaan (\pm 10 menit)**

1. Berbaris
2. Salam.
3. Berdo'a sebelum melakukan kegiatan.
4. Hafalan surat pendek
5. Senam otak

b. Kegiatan inti (± 60 menit)

1. Guru membagi anak dalam 7 kelompok , tiap kelompok terdiri dari 2 anak
2. Guru menyiapkan alat dakon yang akan digunakan anak untuk membuat bermain dakon
3. Guru bertanya pada anak bagaimana cara bermain dakon
4. Sebelum kegiatan dimulai, guru berdialog dengan anak tentang permainan dakon.
5. Sebelum memulai kegiatan bermain dakon guru menjelaskan aturan-aturan dalam bermaindakon.
6. Anak dipersilahkan memulai bermain dakon.
7. Pada saat kegiatan berlangsung, guru mengamati kegiatan anak apakah anak sudah terampil dalam mengolah kecerdasan kognitif.
8. Akhir kegiatan anak dipersilahkan untuk bercerita tentang kegiatan yang dilakukan. Misal saat bermain dakon, siapa anak yang manpu menyelesaikan permainan dan menang.
9. Setelah selesai melaksanakan kegiatan atau bermain, guru bertanya pada anak, apa yang dilakukan apabila telah selesai bermain. Guru

menyuruh anak untuk mengembalikan mainan dakon pada tempatnya dengan rapi.

c. Penutup (\pm 10 menit)

1. Review kegiatan hari ini
2. Informasi kegiatan esuk hari
3. Berdo'a setelah melakukan kegiatan.
4. Salam.

6. Media belajar

Alat dakon dan biji dakon.

7. Penilaian

1. Obsevasi
2. Unjuk kerja

Turus, 15 Pebruari 2013



Mengetahui
Guru Kelas

Dhita Ifa Nuriana

Peneliti

Sri Mulyani

RENCANA BIDANG PENGEMBANGAN SIKLUS II

Pertemuan kedua

Aspek Perkembangan	: Kognitif
Tema	: Pekerjaan
Kelompok	: B
Waktu	: 07. 30- 10.00 WIB
Semester	: Genap
Tanggal	: 15 Pebruari 2013

1. Tingkat pencapaian perkembangan

- a. Anak mampu menyiapkan peralatan untuk bermain
- b. Anak mampu membuat strategi agar dapat menang.

2. Indikator

- a. Menunjukan aktifitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik.
- b. Menyusun perencanaan kegiatan yang akan dilakukan.
- c. Mengenal sebab akibat tentang permainan

3. Metode

Tanya Jawab

Demonstrasi

2. Kegiatan

Bermain bola , bermain basket

3. Langkah-langkah Kegiatan

a. Pembukaan (± 10 menit)

1. Berbaris
2. Salam.
3. Berdo'a sebelum melakukan kegiatan.
4. Hafalan doa sehari-hari

b. Inti (± 60 menit)

1. Guru membagi anak dalam 7 kelompok, anak bergabung dalam kelompoknya masing-masing.

2. Guru berdialog dengan anak tentang bermain dakon yang digunakan bermain.
3. Guru berdialog pada anak tentang aturan dalam bermain dakon.
4. Anak dipersilahkan untuk mulai permainan yang di lakukan di luar kelas
5. Ketika kegiatan berlangsung, guru mengamati kegiatan anak pada saat bermain dakon.
6. Setelah selesai bermain dakon, guru bertanya pada anak apa yang dilakukan pada saat kegiatan berlangsung dengan cara bercerita di depan kelas
7. Setelah selesai melaksanakan kegiatan atau bermain, guru bertanya pada anak, apa yang dilakukan apabila telah selesai bermain. Guru menyuruh anak untuk mengembalikan alat dakon pada tempatnya dengan rapi.

c. Penutup (\pm 10 menit)

1. Review kegiatan hari ini
2. Informasi kegiatan esuk hari
3. Berdo'a setelah melakukan kegiatan.
4. Salam.

6. Media belajar

Alat dakon dan biji dakon.

7. Penilaian

1. Oservasi
2. Unjuk kerja

Karangpelem, 15 Pebruari 2013

Mengetahui

Guru Kelas

Peneliti



Nur Khoiriyah, S.Pd

Dhita Ifa Nuriana

Sri Mulyani

RENCANA BIDANG PENGEMBANGAN SIKLUS III

Pertemuan pertama

Aspek Perkembangan : Kognitif

Tema : Pekerjaan

Kelompok : B

Waktu : 07. 30- 10.00 WIB

Semester : Genap

Tanggal : 20 Pebruari 2012

1. Tingkat pencapaian perkembangan

- a. Anak mampu berbuat jujur dalam bermain
- b. Anak mampu bermain dakon dengan benar

2. Indikator

- a. Menunjukan aktifitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik.
- b. Menyusun perencanaan kegiatan yang akan dilakukan
- c. Mengenal sebab akibat tentang permainan

3. Metode

- a. Tanya jawab
- b. Demonstrasi

4. Kegiatan

Bermain dakon

5. Langkah-langkah pembelajaran

a. Pembukaan (\pm 10 menit)

- 1. Berbaris

2. Salam.
3. Berdo'a sebelum melakukan kegiatan.
4. Hafalan surat pendek
5. Senam irama "senam sehat ceria"

b. Kegiatan inti (± 60 menit)

1. Guru membagi anak dalam 7 kelompok , tiap kelompok terdiri dari 2 anak
2. Guru menyiapkan alat dakon yang akan digunakan anak untuk bermain dakon
3. Guru bertanya pada anak bagaimana cara bermain dakon tersebut
4. Sebelum kegiatan dimulai, guru berdialog dengan anak tentang permainan-dakon
5. Guru menjelaskan aturan-aturan dalam bermain dakon.
6. Anak dipersilahkan memulai bermain dakon di luar kelas
7. Pada saat kegiatan berlangsung, guru mengamati kegiatan anak apakah anak mampu melakukan kecerdasan kognitif secara baik.
8. Akhir kegiatan anak dipersilahkan untuk bercerita tentang kegiatan yang dilakukan hari ini..
9. Setelah selesai melaksanakan kegiatan atau bermain, guru bertanya pada anak, apa yang dilakukan apabila telah selesai bermain. Dengan guru bertanya pada anak, guru menyuruh anak untuk mengembalikan alat dakon pada tempatnya dengan rapi.

c. Penutup (\pm 10 menit)

1. Review kegiatan hari ini
2. Informasi kegiatan esuk hari
3. Berdo'a sesudah melakukan kegiatan.
4. Salam.

6. Media belajar

Alat dakon dan biji dakon.

7. Penilaian

1. Observasi
2. Unjuk kerja

Karangpelem, 20 pebruari 2013

Mengetahui

Guru Kelas


Dhita Ifa Nuriana

Peneliti


Sri Mulyani



RENCANA BIDANG PENGEMBANGAN SIKLUS III

Pertemuan kedua

Aspek Perkembangan	: Kognitif
Tema	: Air, Api, Udara
Kelompok	: B
Waktu	: 07. 30- 10.00 WIB
Semester	: Genap
Tanggal	: 25 Pebruari 2013

1. Tingkat pencapaian perkembangan

- a. Anak mampu berbuat jujur dalam bermain
- b. Anak mampu bermain dakon dengan benar

2. Indikator

- a. Menunjukan aktifitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik.
- b. Menyusun perencanaan kegiatan yang akan dilakukan
- c. Mengenal sebab akibat tentang permainan.

3. Metode

- a. Tanya jawab
- b. Demonstrasi

4. Kegiatan

Bermain dakon

5. Langkah-langkah pembelajaran

- a. Pembukaan (\pm 10 menit)**

1. Berbaris
2. Salam.
3. Berdo'a sebelum melakukan kegiatan.
4. Hafalan surat pendek
5. Senam irama "senam sehat ceria"

b. Kegiatan inti (± 60 menit)

1. Guru membagi anak dalam 7 kelompok , tiap kelompok terdiri dari 2 anak
2. Guru menyiapkan alat dakon yang akan digunakan anak untuk bermain dakon
3. Guru bertanya pada anak bagaimana cara bermain dakon tersebut
4. Sebelum kegiatan dimulai, guru berdialog dengan anak tentang permainan-dakon
5. Guru menjelaskan aturan-aturan dalam bermain dakon.
6. Anak dipersilahkan memulai bermain dakon di luar kelas
7. Pada saat kegiatan berlangsung, guru mengamati kegiatan anak apakah anak mampu melakukan kecerdasan kognitif secara baik.
8. Akhir kegiatan anak dipersilahkan untuk bercerita tentang kegiatan yang dilakukan hari ini..
9. Setelah selesai melaksanakan kegiatan atau bermain, guru bertanya pada anak, apa yang dilakukan apabila telah selesai bermain. Guru menyuruh anak untuk mengembalikan alat dakon pada tempatnya dengan rapi.

c. Penutup (\pm 10 menit)

1. Review kegiatan hari ini
2. Informasi kegiatan esuk hari
3. Berdo'a setelah melakukan kegiatan.
4. Salam.

6. Media belajar

Alat dakon dan biji dakon.

7. Penilaian

1. Observasi
2. Unjuk kerja

Karangpelem, 25 Februari 2013



Kepala Sekolah

Nur Khoiriyah, S.Pd

Mengetahui

Guru Kelas

Dhita Ifa Nuriana

Peneliti

Sri Mulyani

No	Butir Amatan	Prasiklus				Siklus I								Siklus II								Siklus III								
						I				II				I				II				I				II				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1					
1	Mengelompokkan benda dengan berbagai jenis biji yang akan digunakan untuk bermain dakon				√				√			√				√			√				√				√			
2	Manpu membilang dengan menu.jukan benda			√				√			√				√			√					√			√				
3	Anak mampu menghitung (tanpa nulis) jumlah biji dakon pada lobang yang mendapatkan tumpukan paling banyak				√				√			√				√			√					√			√			
4	Amak mampu menghitung (tanpa nulis) jumlah biji dakon pada lobang yang mendapatkan tumpukan paling sedikit				√				√			√				√			√					√			√			
5	Anak mampu menentukan permainan dakon yang nenng bbrdasarkan jumlah biji dakon yang terkumpul				√				√				√			√			√					√			√			
6	Mampu membuat strategi langkah				√				√				√			√			√					√			√			

Instrument Pedoman Observasi Anak

Nama anak : Ilyas
 Tema/subtema : Profesi
 Kelompok/semester : B/ Genap

No	Butir Amatan	Prasiklus				Siklus I								Siklus II								Siklus III							
						I				II				I				II				I				II			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Mengelompokkan benda dengan berbagai jenis biji yang akan digunakan untuk bermain dakon				√				√			√				√			√				√			√			
2	Manpu membilang dengan menujukan benda			√				√				√				√			√				√			√			
3	Anak mampu menghitung (tanpa nulis) jumlah biji dakon pada lobang yang mendapatkan tumpukan paling banyak				√				√			√				√			√				√			√			
4	Amak mampu menghitung (tanpa nulis) jumlah biji dakon pada lobang yang mendapatkan tumpukan paling sedikit				√				√			√				√			√				√			√			
5	Anak mampu menentukan permainan dakon yang nenng bbrdasarkan jumlah biji dakon yang terkumpul				√				√			√				√			√				√			√			
6	Mampu membuat strategi langkah awal agar dapat				√				√			√				√			√				√			√			

Instrument Pedoman Observasi Anak

Nama anak : Tegar
 Tema/subtema : Profesi
 Kelompok/semester : B/ Genap

No	Butir Amatan	Prasiklus				Siklus I								Siklus II								Siklus III							
						I				II				I				II				I				II			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Mengelompokkan benda dengan berbagai jenis biji yang akan digunakan untuk bermain dakon				√				√			√				√			√				√			√			
2	Manpu membilang dengan menu.jukan benda			√				√				√				√			√				√			√			
3	Anak mampu menghitung (tanpa nulis) jumlah biji dakon pada lobang yang mendapatkan tumpukan paling banyak				√				√			√				√			√				√			√			
4	Amak mampu menghitung (tanpa nulis) jumlah biji dakon pada lobang yang mendapatkan tumpukan paling sedikit				√				√			√				√			√				√			√			
5	Anak mampu menentukan permainan dakon yang nenng bbrdasarkan jumlah biji dakon yang terkumpul				√				√			√				√			√				√			√			
6	Mampu membuat strategi langkah awal agar dapat				√				√			√				√			√				√			√			

Instrument Pedoman Observasi Anak

Nama anak : Suci
 Tema/subtema : Profesi
 Kelompok/semester : B/ Genap

No	Butir Amatan	Prasiklus				Siklus I								Siklus II								Siklus III							
						I				II				I				II				I				II			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Mengelompokkan benda dengan berbagai jenis biji yang akan digunakan untuk bermain dakon				√				√			√				√			√				√			√			
2	Manpu membilang dengan menu.jukan benda			√				√				√				√			√				√			√			
3	Anak mampu menghitung (tanpa nulis) jumlah biji dakon pada lobang yang mendapatkan tumpukan paling banyak				√				√			√				√			√				√			√			
4	Amak mampu menghitung (tanpa nulis) jumlah biji dakon pada lobang yang mendapatkan tumpukan paling sedikit				√				√			√				√			√				√			√			
5	Anak mampu menentukan permainan dakon yang nenng bbrdasarkan jumlah biji dakon yang terkumpul				√				√			√				√			√				√			√			
6	Mampu membuat strategi langkah awal agar dapat				√				√			√				√			√				√			√			

Instrument Pedoman Observasi Anak

Nama anak :Dennis
 Tema/subtema :Profesi
 Kelompok/semester :B/ Genap

No	Butir Amatan	Prasiklus				Siklus I								Siklus II								Siklus III							
						I				II				I				II				I				II			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Mengelompokkan benda dengan berbagai jenis biji yang akan digunakan untuk bermain dakon				√				√			√				√			√				√			√			
2	Manpu membilang dengan menu.jukan benda			√				√				√				√			√				√			√			
3	Anak mampu menghitung (tanpa nulis) jumlah biji dakon pada lobang yang mendapatkan tumpukan paling banyak				√				√			√				√			√				√			√			
4	Amak mampu menghitung (tanpa nulis) jumlah biji dakon pada lobang yang mendapatkan tumpukan paling sedikit				√				√			√				√			√				√			√			
5	Anak mampu menentukan permainan dakon yang nenng bbrdasarkan jumlah biji dakon yang terkumpul				√				√			√				√			√				√			√			
6	Mampu membuat strategi langkah awal agar dapat				√				√			√				√			√				√			√			

Instrument Pedoman Observasi Anak

Nama anak :Bayu
Tema/subtema :Profesi
Kelompok/semester :B/ Genap

No	Butir Amatan	Prasiklus				Siklus I								Siklus II								Siklus III							
						I				II				I				II				I				II			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Mengelompokkan benda dengan berbagai jenis biji yang akan digunakan untuk bermain dakon				√				√			√				√			√				√			√			
2	Manpu membilang dengan menu.jukan benda			√				√			√				√			√				√			√				
3	Anak mampu menghitung (tanpa nulis) jumlah biji dakon pada lobang yang mendapatkan tumpukan paling banyak				√				√			√				√			√				√			√			
4	Amak mampu menghitung (tanpa nulis) jumlah biji dakon pada lobang yang mendapatkan tumpukan paling sedikit				√				√			√				√			√				√			√			
5	Anak mampu menentukan permainan dakon yang nenng bbrdasarkan jumlah biji dakon yang terkumpul				√				√				√			√			√				√			√			
6	Mampu membuat strategi langkah awal agar dapat				√				√				√			√			√				√			√			

Instrument Pedoman Observasi Anak

Nama anak : Faril
 Tema/subtema : Profesi
 Kelompok/semester : B/ Genap

No	Butir Amatan	Prasiklus				Siklus I								Siklus II								Siklus III							
						I				II				I				II				I				II			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Mengelompokkan benda dengan berbagai jenis biji yang akan digunakan untuk bermain dakon				√				√			√				√			√				√			√			
2	Manpu membilang dengan menu.jukan benda			√				√				√				√			√				√			√			
3	Anak mampu menghitung (tanpa nulis) jumlah biji dakon pada lobang yang mendapatkan tumpukan paling banyak				√				√			√				√			√				√			√			
4	Amak mampu menghitung (tanpa nulis) jumlah biji dakon pada lobang yang mendapatkan tumpukan paling sedikit				√				√			√				√			√				√			√			
5	Anak mampu menentukan permainan dakon yang nenng bbrdasarkan jumlah biji dakon yang terkumpul				√				√			√				√			√				√			√			
6	Mampu membuat strategi langkah				√				√			√				√			√				√			√			

[illegible]

Sragen, Pebruari 2013

Peneliti

Keterangan :

4 = Jika anak bisa

3 = Jika anak bisa sedikit bantuan

2 = Jika anak bisa banyak bantuan

1 = Jika anak tidak mencoba/ tidak bisa

Sri Mulyani

Instrument Pedoman Observasi Anak

Nama anak :Aby
 Tema/subtema :Profesi
 Kelompok/semester :B/ Genap

No	Butir Amatan	Prasiklus				Siklus I								Siklus II								Siklus III							
						I				II				I				II				I				II			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Mengelompokkan benda dengan berbagai jenis biji yang akan digunakan untuk bermain dakon				√				√			√				√			√				√			√			
2	Manpu membilang dengan menu.jukan benda			√				√				√				√			√				√			√			
3	Anak mampu menghitung (tanpa nulis) jumlah biji dakon pada lobang yang mendapatkan tumpukan paling banyak				√				√			√				√			√				√			√			
4	Amak mampu menghitung (tanpa nulis) jumlah biji dakon pada lobang yang mendapatkan tumpukan paling sedikit				√				√			√				√			√				√			√			
5	Anak mampu menentukan permainan dakon yang nenng bbrdasarkan jumlah biji dakon yang terkumpul				√				√			√				√			√				√			√			
6	Mampu membuat strategi langkah awal agar dapat				√				√			√				√			√				√			√			

Instrument Pedoman Observasi Anak

Nama anak : Alfin
 Tema/subtema : Profesi
 Kelompok/semester : B/ Genap

No	Butir Amatan	Prasiklus				Siklus I								Siklus II								Siklus III							
						I				II				I				II				I				II			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Mengelompokkan benda dengan berbagai jenis biji yang akan digunakan untuk bermain dakon				√				√			√				√			√				√			√			
2	Manpu membilang dengan menu.jukan benda			√				√				√				√			√				√			√			
3	Anak mampu menghitung (tanpa nulis) jumlah biji dakon pada lobang yang mendapatkan tumpukan paling banyak				√				√			√				√			√				√			√			
4	Amak mampu menghitung (tanpa nulis) jumlah biji dakon pada lobang yang mendapatkan tumpukan paling sedikit				√				√			√				√			√				√			√			
5	Anak mampu menentukan permainan dakon yang nenng bbrdasarkan jumlah biji dakon yang terkumpul				√				√			√				√			√				√			√			
6	Mampu membuat strategi langkah awal agar dapat				√				√			√				√			√				√			√			

Instrument Pedoman Observasi Anak

Nama anak : Ikha
 Tema/subtema : Profesi
 Kelompok/semester : B/ Genap

No	Butir Amatan	Prasiklus				Siklus I								Siklus II								Siklus III							
						I				II				I				II				I				II			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Mengelompokkan benda dengan berbagai jenis biji yang akan digunakan untuk bermain dakon				√				√			√				√			√				√			√			
2	Manpu membilang dengan menu.jukan benda			√				√				√				√			√				√			√			
3	Anak mampu menghitung (tanpa nulis) jumlah biji dakon pada lobang yang mendapatkan tumpukan paling banyak				√				√			√				√			√				√			√			
4	Amak mampu menghitung (tanpa nulis) jumlah biji dakon pada lobang yang mendapatkan tumpukan paling sedikit				√				√			√				√			√				√			√			
5	Anak mampu menentukan permainan dakon yang nenng bbrdasarkan jumlah biji dakon yang terkumpul				√				√			√				√			√				√			√			
6	Mampu membuat strategi langkah awal agar dapat				√				√			√				√			√				√			√			

Instrument Pedoman Observasi Anak

Nama anak :Lingga
 Tema/subtema :Profesi
 Kelompok/semester :B/ Genap

No	Butir Amatan	Prasiklus				Siklus I								Siklus II								Siklus III							
						I				II				I				II				I				II			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Mengelompokkan benda dengan berbagai jenis biji yang akan digunakan untuk bermain dakon				√				√			√				√			√				√			√			
2	Manpu membilang dengan menu.jukan benda			√				√				√				√			√				√			√			
3	Anak mampu menghitung (tanpa nulis) jumlah biji dakon pada lobang yang mendapatkan tumpukan paling banyak				√				√			√				√			√				√			√			
4	Amak mampu menghitung (tanpa nulis) jumlah biji dakon pada lobang yang mendapatkan tumpukan paling sedikit				√				√			√				√			√				√			√			
5	Anak mampu menentukan permainan				√				√			√				√			√				√			√			

Instrument Pedoman Observasi Anak

Nama anak : Nasswa

Tema/subtema : Profesi

Kelompok/semester : B/ Genap

No	Butir Amatan	Prasiklus				Siklus I								Siklus II								Siklus III							
						I				II				I				II				I				II			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Mengelompokkan benda dengan berbagai jenis biji yang akan digunakan untuk bermain dakon				√				√			√				√			√				√			√			
2	Manpu membilang dengan menu.jukan benda			√				√				√				√			√				√			√			
3	Anak mampu menghitung (tanpa nulis) jumlah biji dakon pada lobang yang mendapatkan tumpukan paling banyak				√				√			√				√			√				√			√			
4	Amak mampu menghitung (tanpa nulis) jumlah biji dakon pada lobang yang mendapatkan tumpukan paling sedikit				√				√			√				√			√				√			√			
5	Anak mampu menentukan permainan dakon yang nenng bbrdasarkan jumlah biji dakon yang terkumpul				√				√			√				√			√				√			√			
6	Mampu membuat strategi langkah awal agar dapat				√				√			√				√			√				√			√			

Instrument Pedoman Observasi Anak

Nama anak :Prima
 Tema/subtema :Profesi
 Kelompok/semester :B/ Genap

No	Butir Amatan	Prasiklus				Siklus I								Siklus II								Siklus III							
						I				II				I				II				I				II			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Mengelompokkan benda dengan berbagai jenis biji yang akan digunakan untuk bermain dakon				√				√			√				√			√				√			√			
2	Manpu membilang dengan menu.jukan benda			√				√				√				√			√				√			√			
3	Anak mampu menghitung (tanpa nulis) jumlah biji dakon pada lobang yang mendapatkan tumpukan paling banyak				√				√			√				√			√				√			√			
4	Amak mampu menghitung (tanpa nulis) jumlah biji dakon pada lobang yang mendapatkan tumpukan paling sedikit				√				√			√				√			√				√			√			
5	Anak mampu menentukan permainan dakon yang nenng bbrdasarkan jumlah biji dakon yang terkumpul				√				√			√				√			√				√			√			
6	Mampu membuat strategi langkah awal agar dapat				√				√			√				√			√				√			√			

Instrument Pedoman Observasi Anak

Nama anak : Ungky

Tema/subtema : Profesi

Kelompok/semester : B/ Genap

No	Butir Amatan	Prasiklus				Siklus I								Siklus II								Siklus III							
						I				II				I				II				I				II			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Mengelompokkan benda dengan berbagai jenis biji yang akan digunakan untuk bermain dakon				√				√			√				√			√				√			√			
2	Manpu membilang dengan menu.jukan benda			√				√				√				√			√				√			√			
3	Anak mampu menghitung (tanpa nulis) jumlah biji dakon pada lobang yang mendapatkan tumpukan paling banyak				√				√			√				√			√				√			√			
4	Amak mampu menghitung (tanpa nulis) jumlah biji dakon pada lobang yang mendapatkan tumpukan paling sedikit				√				√			√				√			√				√			√			
5	Anak mampu menentukan permainan dakon yang nenng bbrdasarkan jumlah biji dakon yang terkumpul				√				√			√				√			√				√			√			
6	Mampu membuat strategi langkah awal agar dapat				√				√			√				√			√				√			√			

Lampiran 9

Tabulasi skor Observasi peningkatan Kecerdasan kognitif Melalui Bermain Dakon Sikius I pertemuan I

No	Nama Anak	Butir Amatan							Jumlah	Skor Maksimal	Persentase
		1	2	3	4	5	6	7			
1	Soya	2	3	3	2	2	1	1	14	28	50%
2	Ilyas	2	1	2	3	3	2	1	14	28	50%
3	Tegar	2	2	1	3	2	1	2	13	28	46%
4	Suci	2	1	1	2	1	1	3	11	28	39%
5	Denis	1	1	1	2	2	1	1	9	28	32%
6	Bayu	2	1	1	2	2	1	1	10	28	36%
7	Faril	2	2	2	1	1	1	2	11	28	39%
8	Aby	1	1	2	1	2	1	1	9	28	32%
9	Alfin	1	1	1	2	2	1	1	9	28	32%
10	Ikha	1	1	2	2	2	1	1	10	28	35%
11	Lingga	2	2	2	1	1	1	1	10	28	35%
12	Nasswa	2	2	2	1	1	1	3	12	28	42%
13	Prima	1	1	1	1	1	1	2	8	28	28%
14	Ungky	2	1	2	2	1	1	2	11	28	39%
Jumlah		23	20	23	25	23	15	22	151		
Rata -rata Skor											
Prosentase											38,5%

Keterangan :

Skor Maksimal = 28

$$\text{Persentase (\%)} = \frac{\text{Jumlah Skor riil}}{\text{skor maksimum}} \times 100\%$$

Lampiran 10

Tabulasi skor Observasi peningkatan Kecerdasan kognitif Melalui Bermain Dakon Sikius I pertemuan II

No	Nama Anak	Butir Amatan							Jumlah	Skor Maksimal	Persentase
		1	2	3	4	5	6	7			
1	Soya	2	3	3	2	2	2	2	15	28	53%
2	Ilyas	2	1	2	3	3	2	1	15	28	53%
3	Tegar	2	2	2	3	2	1	2	14	28	50%
4	Suci	2	1	2	2	1	1	3	13	28	56%
5	Denis	2	1	2	2	2	1	1	10	28	35%
6	Bayu	2	1	2	2	2	1	1	11	28	39%
7	Faril	2	2	2	2	1	1	2	12	28	42%
8	Aby	2	1	2	1	2	1	1	10	28	35%
9	Alfin	2	1	1	2	2	1	2	11	28	39%
10	Ikha	3	2	2	2	2	1	2	12	28	42%
11	Lingga	2	2	2	1	1	1	2	11	28	39%
12	Nasswa	2	2	2	2	1	1	3	14	28	50%
13	Prima	2	1	1	2	1	1	2	9	28	32%
14	Ungky	2	1	2	2	1	1	2	12	28	42%
Jumlah		28	21	27	28	24	16	25	169		
Rata -rata Skor									12,07		
Prosentase											43,11%

Keterangan :

Skor Maksimal = 28

$$\text{Persentase (\%)} = \frac{\text{Jumlah Skor riil}}{\text{skor maksimum}} \times 100\%$$

Lampiran 11

Tabulasi skor Observasi peningkatan Kecerdasan kognitif Melalui Bermain Dakon Siklus II pertemuan I

No	Nama Anak	Butir Amatan							Jumlah	Skor Maksimal	Persentase
		1	2	3	4	5	6	7			
1	Soya	2	3	3	2	2	2	2	16	28	57%
2	Ilyas	2	1	2	3	3	2	1	16	28	57%
3	Tegar	2	2	2	3	2	1	2	15	28	53%
4	Suci	2	1	2	2	1	1	3	15	28	53%
5	Denis	2	1	2	2	2	1	1	12	28	42%
6	Bayu	2	1	2	2	2	1	1	14	28	39%
7	Faril	2	2	2	2	1	1	2	13	28	42%
8	Aby	2	1	2	1	2	1	1	14	28	50%
9	Alfin	2	1	1	2	2	1	2	14	28	50%
10	Ikha	3	2	2	2	2	1	2	14	28	50%
11	Lingga	2	2	2	1	1	1	2	14	28	50%
12	Nasswa	2	2	2	2	1	1	3	15	28	53%
13	Prima	2	1	1	2	1	1	2	13	28	46%
14	Ungky	2	1	2	2	1	1	2	14	28	50%
Jumlah		28	28	29	30	29	26	29	199		
Rata-rata Skor									14,21		
Prosentase											50,75%

Keterangan :

Skor Maksimal = 28

$$\text{Persentase (\%)} = \frac{\text{Jumlah Skor riil}}{\text{skor maksimum}} \times 100\%$$

Lampiran 12

Tabulasi skor Observasi peningkatan Kecerdasan kognitif Melalui Bermain Dakon Sikius II pertemuan II

No	Nama Anak	Butir Amatan							Jumlah	Skor Maksimal	Persentase
		1	2	3	4	5	6	7			
1	Soya	3	3	3	3	3	3	3	21	28	75%
2	Ilyas	3	2	3	3	3	3	3	20	28	71,4%
3	Tegar	3	2	2	3	3	3	3	19	28	67,9%
4	Suci	3	3	2	2	2	2	3	17	28	60,7%
5	Denis	1	2	2	2	2	2	2	13	28	46,4 %
6	Bayu	2	2	2	2	1	2	2	13	28	46,4 %
7	Faril	2	2	2	2	2	2	2	14	28	50 %
8	Aby	2	2	2	1	1	2	2	12	28	42,9 %
9	Alfin	2	2	2	2	2	1	2	13	28	46,4 %
10	Ikha	3	2	2	2	2	2	3	16	28	57,1%
11	Lingga	2	2	2	2	2	2	2	14	28	50 %
12	Nasswa	3	3	3	3	3	2	3	20	28	71,4 %
13	Prima	2	2	2	1	1	2	2	12	28	42,9 %
14	Ungky	3	3	3	3	3	3	3	21	28	75%
Jumlah		34	32	32	31	30	31	35	225		
Rata- rata Skor									16		57.4 %

Keterangan :

Skor Maksimal = 28

$$\text{Persentase (\%)} = \frac{\text{Jumlah Skor riil}}{\text{skor maksimum}} \times 100\%$$

Lampiran 13

Tabulasi skor Observasi peningkatan Kecerdasan kognitif Melalui Bermain Dakon Siklus III pertemuan I

No	Nama Anak	Butir Amatan							Jumlah	Skor Maksimal	Persentase
		1	2	3	4	5	6	7			
1	Soya	3	3	3	3	3	3	3	21	28	75%
2	Ilyas	3	3	3	3	3	4	3	22	28	75%
3	Tegar	3	2	3	3	3	3	3	21	28	75%
4	Suci	3	3	3	3	3	3	3	21	28	75%
5	Denis	3	2	3	3	3	2	3	19	28	67%
6	Bayu	3	3	3	3	3	3	3	21	28	75%
7	Faril	3	2	3	3	3	3	3	21	28	75%
8	Aby	3	3	3	3	3	3	3	21	28	75%
9	Alfin	3	2	3	3	3	3	3	20	28	71%
10	Ikha	3	3	3	3	3	2	3	20	28	71%
11	Lingga	3	2	3	3	3	3	3	21	28	75%
12	Nasswa	3	3	3	3	3	3	3	21	28	75%
13	Prima	3	2	2	3	3	2	3	18	28	64%
14	Ungky	3	3	3	3	3	3	3	21	28	75%
Jumlah		42	38	41	42	42	40	42	290		
Rata- rata Skor									20, 71		73.96 %

Keterangan :

Skor Maksimal = 28

$$\text{Persentase (\%)} = \frac{\text{Jumlah Skor riil}}{\text{skor maksimum}} \times 100\%$$

Lampiran 14

Tabulasi skor Observasi peningkatan Kecerdasan kognitif Melalui Bermain Dakon Siklus III pertemuan II

No	Nama Anak	Butir Amatan							Jumlah	Skor Maksimal	Persentase
		1	2	3	4	5	6	7			
1	Soya	4	4	4	4	4	4	3	27	28	96%
2	Ilyas	4	4	3	4	4	3	3	25	28	89%
3	Tegar	4	4	4	4	4	4	3	27	28	96%
4	Suci	4	4	4	4	4	4	3	27	28	96%
5	Denis	3	2	4	3	3	2	2	20	28	71%
6	Bayu	3	3	4	4	4	3	3	24	28	85%
7	Faril	4	3	4	3	3	3	3	23	28	78%
8	Aby	3	3	4	3	3	3	3	22	28	75%
9	Alfin	3	2	3	4	4	3	4	23	28	82%
10	Ikha	3	2	3	4	4	3	4	23	28	82%
11	Lingga	3	3	4	3	4	3	4	24	28	85%
12	Nasswa	4	3	4	4	4	4	4	27	28	96%
13	Prima	3	2	3	3	3	2	3	19	28	67%
14	Ungky	4	3	3	4	4	3	4	25	28	89%
Jumlah		49	42	51	51	51	44	48	336	35	
Rata – rata skor									24	32	
Presentase											85,71%

Keterangan :

Skor Maksimal = 28

$$\text{Persentase (\%)} = \frac{\text{Jumlah Skor riil}}{\text{skor maksimum}} \times 100\%$$

Lampiran 15

Perbandingan Hasil Prosentasi PeningkatanKemampuan

Kognitif Setiap Anak dengan Skor maksimum

Silkus I

No	Nama Anak	Prosentasi Pencapaian		Skor Maksimal	Status pencapaian	
		I	II		I	II
1	Soya	32%	53%	$\geq 40\%$	B	T
2	Ilyas	32%	53%	$\geq 40\%$	B	T
3	Tegar	28%	50%	$\geq 40\%$	B	T
4	Suci	25%	46%	$\geq 40\%$	B	T
5	Denis	28%	35%	$\geq 40\%$	B	B
6	Bayu	28%	39%	$\geq 40\%$	B	B
7	Faril	32%	42%	$\geq 40\%$	B	T
8	Aby	28%	35%	$\geq 40\%$	B	B
9	Alfin	28%	39%	$\geq 40\%$	B	B
10	Ikha	28%	42%	$\geq 40\%$	B	T
11	Lingga	32%	35%	$\geq 40\%$	B	B
12	Nasswa	42%	50%	$\geq 40\%$	T	T
13	Prima	25%	32%	$> 40\%$	B	B
14	Ungky	32%	42%	$> 40\%$	B	T

Sragen, Februari 2013

Peneliti



Sri Mulyani

Keterangan :

a. Skor real :

$$\frac{\text{Jumlah Skor butir amatan anak}}{\text{skor maksimum}} \times 100\%$$

b. Skor maksimal : jumlah butir amatan X skor maksimal butir amatan. (7x4=28)

c. Status pencapaian: diperoleh dari perbandingan antara skor maksimal setiap siklus dan prosentase setiap anak, dengan ketentuan sebagai berikut:

- 1) T: sudah mencapai, jika hasil prosentase pencapaian \geq skor maksimal
- 2) B: belum mencapai, jika hasil prosentase pencapaian \leq skor masimal.

Lampiran 16

Perbandingan Hasil Prosentasi PeningkatanKemampuan Kognitif Setiap Anak dengan Skor maksimum Silkus II

No	Nama Anak	Prosentasi Pencapaian		Skor Maksimal	Status pencapaian	
		I	II		I	II
1	Soya	57%	75%	$\geq 70\%$	B	T
2	Ilyas	57%	75%	$\geq 70\%$	B	T
3	Tegar	53%	75%	$\geq 70\%$	B	T
4	Suci	42%	75%	$\geq 70\%$	B	T
5	Denis	50%	67%	$\geq 70\%$	B	B
6	Bayu	46%	75%	$\geq 70\%$	B	T
7	Faril	50%	75%	$\geq 70\%$	B	T
8	Aby	50%	75%	$\geq 70\%$	B	T
9	Alfin	50%	71%	$\geq 70\%$	B	T
10	Ikha	50%	71%	$\geq 70\%$	B	T
11	Lingga	50%	75%	$\geq 70\%$	B	B
12	Nasswa	53%	75%	$\geq 70\%$	T	T
13	Prima	46%	64%	$> 70\%$	B	B
14	Ungky	50%	75%	$> 70\%$	B	T

Sragen, Februari 2013

Peneliti

Σ 

Sri Mulyani

Keterangan :

a. Skor real :

$$\frac{\text{Jumlah Skor butir amatan anak}}{\text{skor maksimum}} \times 100\%$$

b. Skor maksimal : jumlah butir amatan X skor maksimal butir amatan. (7x4=28)

c. Status pencapaian: diperoleh dari perbandingan antara skor maksimal setiap siklus dan prosentase setiap anak, dengan ketentuan sebagai berikut:

- 1) T: sudah mencapai, jika hasil prosentase pencapaian \geq skor maksimal
- 2) B: belum mencapai, jika hasil prosentase pencapaian \leq skor masimal.

Lampiran 17

Perbandingan Hasil Prosentasi PeningkatanKemampuan Kognitif Setiap Anak dengan Skor maksimum Silkus III

No	Nama Anak	Prosentasi Pencapaian		Skor Maksimal	Status pencapaian	
		I	II		I	II
1	Soya	75%	96%	$\geq 80\%$	B	T
2	Ilyas	78%	89%	$\geq 80\%$	B	T
3	Tegar	67%	96%	$\geq 80\%$	B	T
4	Suci	75%	96%	$\geq 80\%$	B	T
5	Denis	67%	71%	$\geq 80\%$	B	B
6	Bayu	75%	85%	$\geq 80\%$	B	B
7	Faril	75%	78%	$\geq 80\%$	B	T
8	Aby	75%	75%	$\geq 80\%$	B	B
9	Alfin	75%	82%	$\geq 80\%$	B	B
10	Ikha	71%	82%	$\geq 80\%$	B	T
11	Lingga	75%	85%	$\geq 80\%$	B	B
12	Nasswa	78%	96%	$\geq 80\%$	T	T
13	Prima	67%	67%	$\geq 80\%$	B	B
14	Ungky	75%	89%	$\geq 80\%$	B	T

Sragen, Februari 2013

Peneliti

S 

Sri Mulyani

Keterangan :

a. Skor real :

$$\frac{\text{Jumlah Skor butir amatan anak}}{\text{skor maksimum}} \times 100\%$$

b. Skor maksimal : jumlah butir amatan X skor maksimal butir amatan. (7x4=28)

c. Status pencapaian: diperoleh dari perbandingan antara skor maksimal setiap siklus dan prosentase setiap anak, dengan ketentuan sebagai berikut:

- 3) T: sudah mencapai, jika hasil prosentase pencapaian \geq skor maksimal
- 4) B: belum mencapai, jika hasil prosentase pencapaian \leq skor maksimal.

Lampiran 18

Instrumen Pedoman Catatan Lapangan siklus I

Pedoman catatan lapangan

Nama guru : Dhita Ifa Nuriana
 Tempat penelitian : Di luar kelas
 Tanggal : 6 Februari 2013
 Waktu : 07.30 – 10.00 Wib

Kegiatan guru	Kegiatan anak
1. Guru sudah menjelaskan tentang aturan permainan. 2. Pada saat pengamatan guru kurang merespon anak.	1. Anak belum tahu maksud dalam permainan tersebut 2. Pada saat kegiatan berlangsung guru anak masih bermain semaunya anak sendiri.

Sragen 6 Februari 2013

Peneliti



Sri Mulyani

Lampiran 19**Instrumen Pedoman Catatan Lapangan siklus II**

Pedoman catatan lapangan

Nama guru : Dhita Ifa Nuriana
 Tempat penelitian : Di Luar ruang kelas
 Tanggal : 8 Februari 2013
 Waktu : 07.30 – 10.00 Wib

Kegiatan guru	Kegiatan anak
1. guru sudah menjelaskan tentang membuat bermain dakon 2. Guru memberikan media yang menarik bagi Anak	1. Anak sudah focus dengan pembelajaran 2. Anak antusias sekali dengan kegiatan dan alat peraga yang di berikan gur

Sragen 8 Februari 2013

Peneliti

Sri Mulyani

Lampiran 20**Instrumen Pedoman Catatan Lapangan siklus III**

Pedoman catatan lapangan

Nama guru : Dhita Ifa Nuriana
 Tempat penelitian : Di luar ruang kelas
 Tanggal : 10 Febtuari 2013
 Waktu : 07.30 – 10.00 Wib

Kegiatan guru	Kegiatan anak
<ol style="list-style-type: none"> 1. guru sudah menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilaksanakan 2. guru membagi tujuh bagian kegiatan, masing – kelompok terdiri dua orang 3. Pada saat berlangsung guru mengamati kegiatan berlangsung dengan cara memberi alat dan bahan dengan jumlah yang terbatas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak sudah tahu maksud dalam permainan tersebut 2. Pada saat kegiatan berlangsung ada salah satu anak yang bergabung ke kelompok lain

Sragen, 10 Februari 2013

Peneliti

Sri Mulyani

Lampiran 21

Pedoman Observasi Kegiatan Pembelajaran Guru dengan Kegiatan Bermain Dakon

Nama guru : Dhita Ifa Nuriana

No	Komponen	Aspek yang diamati	Pelaksanaan Pengajaran					
			Siklus I		Siklus II		Siklus III	
			Y	T	Y	T	Y	T
1	Kegiatan Awal	1.Mempersiapkan media pembelajaran yang dibutuhkan 2.Mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa, dan bernyanyi. 3 Menyampaikan materi kegiatan yang akan dilaksanakan 4. Tanya jawab tentang materi yang disampaikan	√		√		√	
2	Kegiatan Inti	1.Memberikan penjelasan kegiatan yang akan dilakukan	√		√		√	
		2.Memberikan penjelasan atara permainan	√		√		√	
		3 .Memberikan penawaran kepada anak tentang permainan yang di lakukan	√		√		√	
		4. Membagi kelompok	√		√		√	
		5.Melibatkan anak dalam kegiatan	√		√		√	
		6.Memberikan motivasi kepada anak	√		√		√	
		7.Membantu anak yang masih belum aktif dalam kegiatan	√		√		√	
3	Kegiatan Akhir	1.Memberikan reward kepada anak yang mengikuti kegiatan Permainan yang di lakukan anak	√		√		√	
		2.Mereview kegiatan yang telah dilakukan.	√		√		√	
		3.Menyampaikan kesimpulan	√		√		√	
		4.Bernyanyi,berdoa, pulang	√		√		√	
Jumlah								

Peneliti



Sri Mulyani

Lampiran 22

PEDOMAN WAWANCARA

Informan : Guru Kelas B

Pewawancara : Sri Mulyani

Hari/ Tanggal : 22 Mei 2012

1. Apakah di RA An Nisa I Turus, Karangpelem, Kedawung Sragen sudah mengembangkan kemampuan kognitif anak melalui bermain Dakon pada anak kelompok B?

Guru : Ya di sekolah kami sudah mengembangkan akan tetapi masih kurang maksimal

2. Kalau sudah dikembangkan metode apa yang sudah diterapkan selama ini?

Guru : kami hanya menggunakan pembelajaran secara langsung dengan anak-anak bermain bermain dakon.

3. Kesulitan apa yang dihadapi pada saat mengembangkan kemampuan kognitif anak melalui bermain dakon?

Guru : anak kurang tertarik dengan permainan yang dilakukan

4. Bagaimana pelaksanaan kegiatan pembelajaran pengembangan kemampuan kognitif anak melalui bermain dakon?

Guru : pelaksanaannya sesuai dengan jadwal yang telah kami buat

5. Media apa saja yang digunakan untuk mengembangkan kemampuan kognitif anak melalui bermain dakon?

Guru : Papan Dakon, kerikil/ biji dakon.

6. Bagaimana peraturan atau pengkondisian anak pada saat mengajarkan pengembangan kemampuan kognitif anak melalui bermain dakon?

Guru : anak diminta duduk berpasangan dan guru berada di tengah.

7. Saat kegiatan pembelajaran, bagaimana respon anak?

Guru : ada anak yang tertarik ada juga anak yang ngobrol sendiri

8. Bagaimana kemampuan kognitif anak melalui bermain dakon?

Guru : menurut saya kemampuan anak setelah diadakan penelitian jauh lebih meningkat dan lebih baik

Lampiran 23

DOKUMENTASI









UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan Kartasura Tlp. (0271) 717417, 719483, Fax. (0271) 715448 Surakarta 57102

Surakarta, 06 Februari 2012

Nomor : 167 /FKIP/D.2-III/II/2012

Lamp : -

Hal : **MOHON IJIN RISET**

Kepada : Yth. Kepala Sekolah
RA AN-NISA' I Kedawung
Di Sragen

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Pimpinan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta, menyatakan bahwa mahasiswa:

Nama : SRI MULYANI

Nim : A520081052

Jurusan : Pend. Guru Pend. Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Akan mengadakan riset guna penyusunan skripsi dengan judul:

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK MELALUI
BERMAIN DAKON KELOMPOK B DI RA AN NISA' 1 TURUS KARANGPELEM,
KEDAWUNG, SRAGEN TAHUN AJARAN 2012/2013**

Mohon bantuan mahasiswa tersebut dapat diijinkan dalam pencarian data riset Di
wilayah/ tempat Bapak/ Ibu.

Atas kerjasama dan bantuannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

a.n Dekan

Wakil Dekan I



Dr. H. Setyaningsih, M.Si
NIK: 403



RAUDHATUL ATHFAL AN NISA'

Alamat : Dk Turus, Karangpelem, Kedawung, Sragen 57292

SURAT IJIN PENELITIAN

Nomor: 09/ RA ANS/ II/ 2012

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah RA An Nisa 1 Turus, Karangpelem, Kedawung, Sragen. Berdasarkan surat dari Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta Nomor: 167/ FKIP/ D.2-III/II/2012, memberikan Ijin Kepada:

Nama : SRI MULYANI
NIM : A 520081052
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Untuk mengadakan penelitian di RA An Nisa 1 Turus, Karangpelem, Kedawung, Sragen guna penulisan skripsinya yang berjudul " UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK MELALUI BERMAIN DAKON KELOMPOK B DI RA AN NISA1 TURUS, KARANGPELEM, KEDAWUNG, SRAGEN TAHUN AJARAN 2012/ 2013.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kedawung, 12 Februari 2012
Mengetahui
Kepala RA An Nisa' I Kedawung
NUR KHORRIYAH, S.Pd





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. A. Yani Tromol Pos I, Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417, 719483 Fax. 715448 Surakarta 57102
Website: <http://www.ums.ac.id> Email: ums@ums.ac.id

PENGESAHAN REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : SRI MULYANI
NIM / NIRM : A 520 081 052
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Ujian dilaksanakan
Pada Hari/Tgl : Kamis, 13 Maret 2014
Judul Skripsi : UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK
MELALUI BERMAIN DAKON KELOMPOK B DI RA AN
NISA 1 TURUS, KARANGPELEM, KEDAWUNG, SRAGEN
TAHUN AJARAN 2012/ 2013

Skripsi tersebut diatas telah direvisi dan disahkan

Pada tanggal: 19 MARET 2014

Penguji I

Dra. Surtikanti, M.Pd

NIK. 155

Pada tanggal: 20 MARET 2014

Penguji II

Ummi Hany Eprilia, S.Psi, M.Pd

NIK. 200. 1161

Pada tanggal: 17 MARET 2014

Penguji III

Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd

NIK. 354



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. A. Yani Tromol Pos I, Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417, 719483 Fax. 715448 Surakarta 57102
Website: <http://www.ums.ac.id> Email: ums@ums.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Pada hari ini: Kamis jam: 09.00 tanggal: 30 Mei 2013 berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta Perihal Penunjukan Dosen Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu.

Nama : Dra. Surtikanti, M.Pd
Pangkat/ Gol : Lektor Kepala/ IV A
Jabatan : Pembimbing I
Nama : Ummi Hany Eprilia, S.Psi, M.Pd
Pangkat/ Gol : Assistan Ahli/ IIIa
Jabatan : Pembimbing II

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini sedang dalam pembimbingan skripsi:

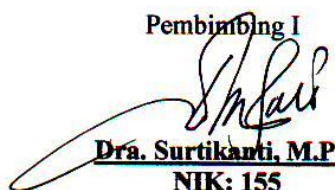
Nama : **SRI MULYANI**
NIM : **A 520081052**
Jurusan/Program : **Pendidikan Anak Usia Dini**
Judul : **UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK MELALUI BERMAIN DAKON KELOMPOK B DI RA AN NISA 1 TURUS, KARANGPELEM, KEDAWUNG, SRAGEN TAHUN AJARAN 2012/ 2013**

No	TAHAPAN	TANGGAL	KETERANGAN
1.	Penunjukan Dosen Pembimbing	10-12-2011	Lancar
2.	Proposal	02-02-2012	Lancar
3.	Rencana Penelitian	05-02-2013	Lancar
4.	Kerangka Penelitian	11-03-2013	Lancar
5.	Pengumpulan Data	27-08-2013	Lancar
6.	Analisa Data	30-11-2013	Lancar
7.	Penyusunan/ Penulisan Skripsi	13-01-2014	Lancar

Demikian Berita Acara Bimbingan Skripsi ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan seperlunya oleh pihak yang berkepentingan.

Surakarta, 17 Maret 2014

Pembimbing I


Dra. Surtikanti, M.Pd
NIK: 155

Pembimbing II


Ummi Hany Eprilia, S.Psi, M.Pd
NIK: 200.1.1161

Mengetahui
a.n. Dekan,
Ketua Jurusan


Drs. Ilham Sunaroyo, M.Pd
NIK. 354



BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini: Kamis, jam: 09.00, tanggal: 13 Maret 2014 berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta No. 1579/ FKIP/ A.3-II/III/ 2014 tanggal: 10 Maret 2014 Perihal Susunan Team Penguji Skripsi Sarjana S.1.

- A. Ketua
Nama : Dra. Surtikanti, M.Pd
Jabatan/ Gol : Lektor Kepala/ IV A
- B. Sekretaris
Nama : Umami Hany Eprilia, S.Psi, M.Pd
Jabatan/ Gol : Assistan Ahli/ III a
- C. Anggota
Nama : Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd
Jabatan/ Gol : Lektor / III C

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa tersebut dibawah ini telah menempuh ujian skripsi:

Nama : **SRI MULYANI**
NIM : **A 520081052**
Jurusan : **Pendidikan Anak Usia Dini**
Judul : **UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK MELALUI BERMAIN DAKON KELOMPOK B DI RA AN NISA 1 TURUS, KARANGPELEM, KEDAWUNG, SRAGEN TAHUN AJARAN 2012/2013**

Lulus dengan nilai: B/3,1 (TIGA KOMASTAR)

Demikian Berita Acara Ujian Skripsi ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan seperlunya oleh pihak yang berkepentingan.

Anggota

Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd
NIK: 354

Sekretaris

Umami Hany Eprilia, S.Psi, M.Pd
NIK. 200. 1161

Ketua

Dra. Surtikanti, M.Pd
NIK: 155

Mengetahui:

Dekan,

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.H
NIP. 19650420 199303 1001

Ketua Jurusan,

Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd
NIK: 354



JADWAL PEMBIMBING MAHASISWA DAN URAIAN HASIL
PEMBIMBINGAN JURUSAN PAUD

No	Tgl/ Bln/ Thn	BAB SKRIPSI	URUTAN, PERNYATAAN ATAU PESAN PEMBIMBING	PARAF
1	2 Februari 2012	proposal	ace	
2	15 Maret 2012	Bab I + II	revisi	
3	20 Maret 2012	I, II	revisi	
4	09 Mei 2012	I, II	revisi	
5	03 Nop 2012	I, II	revisi kecil	
6	17 Nop. 2012	I, II	ace	
7	27 Jan 2013	III	revisi	
8	28 Feb 2013	III	ace	
9	13 Nop. 2013	IV + V	revisi	
10	12 Des 2013	IV + V	revisi kecil	
11	16 Jan. 2013	IV + V	ace	

Nama Mahasiswa

Sri Mulyani

Pembimbing I

Dra. Surtikanti, M.Pd



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. A. Yani Tromol Pos Pabelan, kartasura Telp (0271) 717417 Fax 715448 Surakarta 57102

JADWAL PEMBIMBING MAHASISWA DAN URAIAN HASIL PEMBIMBINGAN
JURUSAN PAUD

No	Tgl / Bln / Th	BAB SKRIPSI	URUTAN, PERNYATAAN ATAU PESAN PEMBIMBING	PARAF
1.	1 Februari 2012	Proposal	ace	
2	10 Maret 2012	Bab I + II	revisi	
3	22 Maret 2012	Bab I + II	revisi	
4	10 Mei 2012	Bab III + II	revisi	
5	3 Nop 2012	Bab III + II	revisi	
6	16 Nop 2012	Bab I & II	ace	
7	25 Jan 2013	Bab III	revisi	
8	27 Feb 2013	Bab III	ace	
9	1 Maret 2013	Instrument	konsultasi	
10	27 Maret 2013	Instrument	ace	
11	14 Mei 2013	Bab IV	Revisi	
12	25 Agust 2013	Bab IV	Revisi	
13	27 November 2013	Bab IV	Revisi	
14	13 Jan 2014	Bab IV & V	Revisi	
15	20 Feb 2014	Bab IV & V	Revisi	
16	3 Maret 2014	Totalan	Revisi	
17	7 Maret 2014	Totalan	ace	

Nama Mahasiswa

Sri Mulyani

Pembimbing I

Umami Hany Eprilia, S.Psi., M.Pd.